發展評估在彰化的過去與現況：彰基發展評估中心的角色

張明裕◆兒童神經科主任

兒童發展遲緩是近年來國家健康政策重要的議題，也是國內各醫學中心，尤其是兒童醫院首要的任務之一。彰化基督教兒童醫院自當初區院醫院時期，歷經醫學中心時期，至今的兒童醫院時期，一路跟著國家政策的發展及修訂，由早期的兒童發展遲緩評估中心，至現今的兒童發展評估中心，一直扮演彰化地區最重要及領頭單位的角色。國內在民國 86 年開始，經由兒童發展遲緩評估計畫，輔導各醫院設立專業的中心，彰基是由民國 88 年申請「發展遲緩兒童聯合評估中心計畫」，於 88 年 9 月起在兒童發展中心開辦「發展遲緩鑑定門診」，開始了彰化地區的兒童發展評估的工作。

在中心建立的初期，彰基即提供完整的小兒神經科、兒童心智科及復健科跨專科的三科完整評估服務至今，並逐漸結合院內的耳鼻喉科、眼科及牙科提供個別化的完整發展評估服務，也經由小兒遺傳科來提供更新的診斷服務。因為相關服務的完善，在建立的幾年間，即已經使評估業務量達到計畫的要求目標，但也很快出現中心發展的瓶頸。

為了中心評估業務的持續發展，很快的我們開始跟彰化地區早期兒童發展相關單位合作。首先是 91 年開始，經由計畫的內容及經費，開始社區外展兒童發展篩檢活動，第一年選擇離中心最遠且發展遲緩發現率最低的大城鄉，經由結合當地公衛護理人員，成功將當地隔代教養或新台灣之子的遲緩個案發現及轉介評估，使發現率由低於 0.5% 提高到 5% 以上。由於成效極其意外成功，中心獲邀於全國發展遲緩會議分享及推廣。這一階段的工作，只要針對彰化地區偏鄉的發現與轉介評估進行推廣，因為經由外展在地篩檢服務，除可提供弱勢家庭接受發展評估的機會，也因需當地的公衛護理人員結合及合作，同時提供家長及公衛人員對兒童發展遲緩的認識及瞭解，所以成效不只是當次活動發現的個案，可以持續提高偏鄉的兒童發展遲緩發現及轉介。這樣的模式在彰化地區大概進行了連續 6 年至民國 96 年。

彰基兒童發展評估中心也在早期彰化地區兒童發展遲緩的教育上，幫忙許多的事項。因為地區的特性，彰化有許多隔代教養及外籍媽媽的兒童，在民國 92 年及有教育局補助活動，針對祖父母介紹發展遲緩的觀念（阿公阿嬤來開講！疼惜咱的寶貝孫）；並另有針對家長的社區推廣教育，介紹兒童發展的訓練技巧（認知訓練技巧、語言訓練技巧等）。希望經由社區教育，使兒童發展的重要性，發展遲緩的發現，以及相關服務的理解，能在彰化地區普遍接受及重視。另一項重點推廣活動是跟教育結合，中心提供相關專業人員針對學前的教育人員辦理繼續教育，例如學齡前兒童認知訓練技巧、自閉症治療之介紹、家長教養技巧、孩子的如廁訓練、認識感覺統合、兒童情緒管理等，在民國 92 年至 95 年間，幾乎每季提供學前教育人員有機會學習發展遲緩相關的知能，因此提供日後學前教育兒童發展評估工作最好的知識基礎。

跟公衛系統的合作更是一大重點，由早期參與彰化縣新進護理人員的講習，分享兒童發展及遲緩發現及評估，至今十餘年皆無間斷；並於民國 95 年起進一步提供全縣衛生所護理人員及部分醫師，兒童發展中心的參訪及門診見習，讓兒童發展的觀念及遲緩的發現轉介，在彰化地區完整的在地化及普遍化。也因時空背景的改變，外展發展遲緩篩檢服務隨縣府的工作，轉為幫忙彰化縣幼托園所發展遲緩計畫，經由在地開業醫師，進入幼托園所進行發展評估，如此可以每年進行全縣大多數幼托園所幼童的評估及轉介，也提供開業醫師對發展遲緩的了解及敏感度提高，使整個彰化地區兒童發展評估及遲緩發現轉介工作，由定期定點進步到全年全縣的效能。

彰基發展評估中心確實在彰化發展評估的過去與現況扮演重要角色，由最早只是為能持續提早服務量，開始外展篩檢，進而把發展遲緩的事務帶入偏鄉；後來跟學前教育的合作，開始推廣兒童發展的觀念到全縣；目前跟政府公衛系統的結合，讓發展評估的工作，一直能在整個地區全時全面的持續進行。一路陪伴走來，讓彰化地區由不了解兒童發展遲緩，到接受發展遲緩及積極介入，一直到目前能全面性持續的提供完整的兒童發展相關服務。